**830614400443**

**САТОВА Акмарал Сатбековна,**

**«№167 жалпы білім беретін мектеп» КММ**

**Қазақ тілі мен әдебиеті**

**Алматы қаласы**

**ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ САБАҚТАРЫНДА АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ**

Қазіргі заманғы білім беру ақпараттық технологияларсыз мүмкін емес. Бұл, әсіресе, қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында өте маңызды, өйткені ақпараттық технологиялар (АТ) инновациялық оқу процестерін қалыптастыру үшін қуатты құралға айналып, оқушылардың сын тұрғысынан ойлауын, шығармашылық қабілеттерін және жеке жауапкершілігін дамытуға ықпал етеді. Бұл мақалада қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында ақпараттық технологияларды қолдану арқылы білім беруді тиімді ету жолдары қарастырылады.

**1. Ақпараттық технологиялардың білім берудегі рөлі**

Ақпараттық технологиялар компьютерлер, интернет, мультимедиялық құралдар, оқу бағдарламалары мен қосымшаларды қамтитын кең ауқымды құралдар жиынтығын қамтиды. Осы технологияларды оқу процесіне енгізу оқушылардың мотивациясын айтарлықтай арттырып, сабақтарды интерактивті және әртүрлі етеді. Мультимедиялық презентациялар, аудио және бейнемазмұндарды қолдану дәстүрлі оқыту әдістерін жандандырып, оқу ортасын қолайлы етеді.

**2. Ақпараттық технологияларды қазақ тілі сабақтарында қолдану**

Қазақ тілі сабақтарында ақпараттық технологияларды қолдану оқушылардың лексикалық, грамматикалық және орфографиялық дағдыларын дамытуға көмектеседі. Виртуалды оқулықтар, интерактивті тақталар, электрондық сөздіктер мен оқу бағдарламалары оқушыларға:

* **Сөйлеу дағдыларын дамытуға** онлайн платформаларды пайдалану арқылы дұрыс айтылым мен грамматиканы үйренуге мүмкіндік береді.
* **Сөздік қорын арттыруға** электрондық сөздіктер, оқу қосымшалары мен ойындар арқылы тіл байлығын тиімді және қызықты түрде дамытуға болады.
* **Мәтіндерді талдауға** арналған бағдарламалар арқылы оқушылар қазақ тілінің құрылымы мен ерекшеліктерін тереңірек түсінеді.

Мысалы, **Kahoot!** және **Quizlet** сияқты онлайн-курстар мен платформалар интерактивті викториналар мен ойындар ұйымдастыруға мүмкіндік беріп, материалды жақсы меңгеруге және оқушылардың бәсекелестік рухын дамытуға септігін тигізеді.

**3. Ақпараттық технологияларды қазақ әдебиеті сабақтарында қолдану**

Қазақ әдебиеті сабағында ақпараттық технологияларды қолдану мұғалімдерге шығармаларды талдауда заманауи әдістерді қолдануға мүмкіндік береді. Веб-ресурстар мен сандық архивтер:

* **Қазақ жазушылары мен ақындарының толық шығармаларын** және олардың талдауларын мультимедиялық құралдар арқылы зерттеуге мүмкіндік береді.
* **Көрнекі және аудио материалдар жасау**, бұл оқушыларға шығармалардың мәнін, әдеби ағымдар мен стильдерді түсінуге көмектеседі.
* **Қазақ әдебиеті орындарына виртуалды экскурсиялар ұйымдастыру** оқушыларға Қазақстанның мәдени мұрасымен және әдебиетімен танысуға мүмкіндік береді.

Сонымен қатар, бейнемазмұндар мен презентациялар мұғалімдерге әдеби концепцияларды, идеяларды түсіндіруге, тарихи контексттер мен жазушылардың өмірбаяндары туралы айтып беруге көмектеседі. Бұл қазақ авторларының шығармаларын қабылдауды жақсартады және әдебиет пен мәдениет арасындағы байланысты нығайтады.

**4. Ақпараттық технологияларды қолданудың артықшылықтары**

1. **Интерактивтілік және оқушылардың қызығушылығы**. Технологиялар сабақтың форматын әртараптандыруға, оны динамикалық және қызықты етуге мүмкіндік береді. Бұл оқушылардың оқу процесіне белсенді қатысуын арттырады.
2. **Әртүрлі материалдарға қолжетімділік**. Мұғалімдер мен оқушылар әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істей алады — электрондық кітаптардан бастап бейнемазмұндар мен подкасттарға дейін, бұл сабақ тақырыбын тереңірек зерттеуге мүмкіндік береді.
3. **Оқытуды жекелендіру**. Ақпараттық технологиялар әр оқушының жеке ерекшеліктерін ескеруге мүмкіндік береді, білім платформалары арқылы материалды дербес меңгеруге мүмкіндік жасайды.
4. **Сын тұрғысынан ойлауды дамыту**. Интернет-ресурстарды қолдану оқушылардың ақпаратты сыни тұрғыдан талдауды, қажетті мәліметтерді іздеуді және артық ақпаратты сүзуді үйретеді.

**5. Мәселелер мен қиындықтар**

Ақпараттық технологиялардың қазақ тілі мен әдебиеті оқытуда айқын артықшылықтары болса да, кейбір мәселелер мен қиындықтарға тап болуда:

* **Техникалық қиындықтар**: қажетті жабдықтардың болмауы, мектептердің техникалық дайындығының жеткіліксіздігі, интернетке қолжетімділіктің болмауы.
* **Мұғалімдердің біліктілігін арттыру қажеттілігі**: мұғалімдер жаңа технологиялармен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру үшін үнемі курстардан өтуі қажет.
* **Технологияларға тәуелділік**: АТ-ны шамадан тыс қолдану жеке қарым-қатынас деңгейінің төмендеуіне және жазбаша сөйлеу мен оқу дағдыларының болмауына әкелуі мүмкін.

**Қорытынды**

Ақпараттық технологияларды қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда қолдану білім беру сапасын жақсартуға жаңа мүмкіндіктер ашады. Заманауи технологиялар оқыту процесін тиімді, қызықты әрі қолжетімді етуге мүмкіндік береді. Алайда, олардың сәтті енгізілуі үшін тек техникалық ресурстар ғана емес, сонымен қатар жаңашыл әдістерді енгізуге дайын білікті педагогтар да қажет.

**Пайдаланылған әдебиеттер тізімі**

1. Ахметова, Л. Е. (2018). Информационные технологии в образовательном процессе. Алматы: «Мектеп».
2. Жумабаева, Г. К. (2019). Казахский язык и литература в условиях цифровизации образования. Алматы: КазНУ.
3. Нургалиева, М. Х. (2020). Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках казахского языка. // Вестник образования Казахстана. – № 2. – С. 34–38.
4. Омарова, Г. И. (2017). Инновационные технологии в преподавании казахской литературы. – Алматы: «Қазақстан».
5. Сеитова, Б. Ж. (2021). Цифровизация образования: Казахский язык и литература в эпоху технологий. – Астана: «Литературное наследие».